

Overgangsnormen

Onderbouw en bovenbouw

Inhoud

Inhoud	2
Voorwoord	3
1 Leerwegen	4
1.1 De leerwegen van Panta Rhei	4
2 Cijfers en rapporten op de onderbouw	5
2.1 Cito-voortgangstoetsen	5
2.2 Een niveau hoger, een niveau lager	5
2.3 Overgangsnormen van klas 1 naar klas 2	6
2.4 Normen voor opstroom van klas 1 naar klas 2	7
2.5 Overgangsnormen van klas 2 naar klas 3	7
2.6 Normen voor opstroom van klas 2 naar klas 3	9
3 Cijfers en rapporten op de bovenbouw	10
3.1 Overgangsnormen van klas 3 naar klas 4	10
3.2 Opstromen binnen klas 3	11
3.3 Afstromen binnen klas 3	11

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers, beste leerling,

Deze brochure bevat informatie over de overgangsnormen.
Hebben u en/of uw kind na het lezen van deze brochure vragen, bespreek dit dan met de mentor(en) van uw zoon/dochter.

Met vriendelijke groeten,

Leerjaarcoördinatoren en teamleiders

1 Leerwegen

1.1 De leerwegen van Panta Rhei

Een leerweg is de route die de leerling volgt vanaf de onderbouw van het vmbo tot aan het vervolgonderwijs. De keuze voor een leerweg heeft te maken met de manier van leren en de capaciteiten van een leerling: meer gericht op theorie, of meer praktisch. Iedere leerling is het meest gebaat bij een leerweg die het beste bij hem past. Bij de instroom wordt het advies van de basisschool gevolgd. In de onderbouw hebben de leerlingen de mogelijkheid om door te groeien naar een andere leerweg. Panta Rhei biedt drie leerwegen aan:

- De basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- De kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- De theoretische leerweg ofwel mavo (TL)

1.1.1 De basisberoepsgerichte leerweg (BBL)

De basisberoepsgerichte leerweg of kortweg ook wel 'basis' genoemd, is voor leerlingen die graag praktisch en beroepsgericht willen werken. De theorievakken worden aangeboden op basisoniveau. Op de onderbouw worden ook verschillende praktijkvakken aangeboden. Als je van klas 2 naar klas 3 gaat, moet je een praktijkrichting kiezen.

1.1.2 De kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)

De kaderberoepsgerichte leerweg of kortweg ook wel 'kader' genoemd, is ook voor leerlingen die graag praktisch en beroepsgericht willen werken. De theorievakken en de praktijkvakken worden aangeboden op een hoger niveau; namelijk kaderniveau. Op de onderbouw worden ook verschillende praktijkvakken aangeboden. Als je van klas 2 naar klas 3 gaat, moet je een praktijkrichting kiezen.

1.1.3 De theoretische leerweg ofwel mavo (TL)

Op Panta Rhei hebben we een mavo- klas. Mavo wordt ook wel de theoretische leerweg genoemd. Mavoleerlingen leren meestal makkelijker, zelfstandiger en kunnen beter met grotere hoeveelheden theoretische leerstof omgaan. Door daarnaast bezig te zijn met praktische opdrachten, ontwikkelen leerlingen 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, informatie verzamelen, technisch innovatief denken en toepassen.

2 Cijfers en rapporten op de onderbouw

Voor ieder vak krijg je opdrachten en toetsen. Daarvoor krijg je een cijfer tussen de 1 en 10. Heb je een 5,5 of hoger gehaald, dan heb je een **voldoende**.

Het schooljaar bestaat uit drie perioden. Na elke periode krijg je een rapport.

Het cijfer op je rapport is een gemiddelde van alle cijfers die je in een periode hebt gehaald. De cijfers op het rapport worden afgerond op één cijfer achter de komma (bijv.: een gemiddelde van 6,47 wordt een 6,5 op je rapport).

De cijfers op het eindrapport zijn gebaseerd op de cijfers die het hele jaar gehaald zijn. Op het eindrapport krijg je alleen hele cijfers. Dit betekent dat een gemiddelde van bijvoorbeeld 6,5 wordt afgerond naar een 7. Een 6,4 wordt een 6 op je eindrapport. Bij de overgangsregels wordt alleen gekeken naar de hele eindcijfers op je eindrapport.

2.1 Cito-voortgangstoetsen

Aan het begin van klas 1, aan het einde van klas 1 en halverwege klas 2 maken alle leerlingen de Cito-voortgangstoetsen. In deze toetsen worden de volgende vaardigheden getoetst: Nederlands Leesvaardigheid en Woordenschat, Engels Leesvaardigheid en Woordenschat en Rekenen/Wiskunde. De uitslag van de Cito-voortgangstoetsen vertelt jou, jouw ouders/verzorgers en jouw docenten op welk niveau jij per onderwerp presteert. Dit helpt de docenten om je beter te kunnen begeleiden en het geeft hen extra informatie bij de rapportvergaderingen. De Cito-voortgangstoetsen geven namelijk ook een advies over welke leerweg het beste bij je past. De resultaten van Cito worden, naast de rapportcijfers, gebruikt om te beslissen welke leerweg het best past bij jou past.

2.2 Een niveau hoger, een niveau lager

Vanaf het eerste rapport in de eerste klas krijg je bij elk rapport een **leerwegindicatie**. Dit is bij de start in klas 1 het advies van de basisschool. Op Panta Rhei vinden we het belangrijk dat je altijd de kans krijgt om te laten zien of je nog meer kunt. Leerlingen starten daarom altijd op het hoogste niveau. Leerlingen met een basisschooladvies BK starten op kaderniveau. Leerlingen met een basisschooladvies KM starten op mavoniveau.

Bij een dubbeladvies: basis/kader of kader/mavo krijg je voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, biologie, natuur- en scheikunde en mens & maatschappij een cijfer op twee niveaus. Voor leerlingen met het dubbeladvies kader/mavo geldt dat ook het vak Duits.

Leerwegindicatie:	Leerstof en toetsen op:	Cijfers op:
Basis	Basisniveau	Basisniveau
Basis/Kader	Kaderniveau	Kader- en basisniveau
Kader	Kaderniveau	Kaderniveau
Kader/Mavo	Mavoniveau	Mavo- en kaderniveau
Mavo	Mavoniveau	Mavoniveau

2.2.1 Opstromen, een niveau hoger

Voor alle leerwegen geldt dat je op een hoger niveau kunt komen als je cijfers en je inzet goed genoeg zijn. Ook wordt gekeken naar het advies van de Cito-voortgangstoetsen. De beslissing of je een niveau hoger mag, wordt genomen door de docenten in de rapportvergadering. Dit gaat altijd in stapjes. Had je bijvoorbeeld een B als leerwegindicatie, dan krijg je BK als leerwegindicatie.

2.2.2 Afstromen, een niveau lager

Het komt ook wel eens voor dat een leerling het niveau niet aan blijkt te kunnen. Als dat zo is, zetten we je een stapje terug. Had je bijvoorbeeld KM als leerwegindicatie en M is te moeilijk voor je, dan krijg je K als leerwegindicatie. Bij een verandering van je leerwegindicatie, bespreekt de mentor dit altijd met jou en je ouder(s)/verzorger(s).

2.3 Overgangsnormen van klas 1 naar klas 2

Naast de resultaten op het eindrapport, gebruiken we informatie afkomstig uit de Cito-toetsen en eventuele capaciteitentoetsen. De docenten geven in de rapportvergadering een advies. De teamleider neemt uiteindelijk de beslissing.

De mentor neemt altijd contact op met je ouder(s)/verzorger(s) als:

- besloten wordt dat je niet over kunt naar hetzelfde niveau in klas 2, maar wel over kunt gaan naar een lager niveau;
- besloten wordt dat je (nog) niet over kunt gaan.

Bij de overgang van klas 1 naar klas 2 kijken we naar de regels die gelden.

2.3.1 De basisberoepsgerichte leerweg

Je gaat over naar klas 2 basisberoepsgerichte leerweg, als je voldoet aan de onderstaande regels:

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde** moet je een 6 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken biologie, natuur- en scheikunde, mens & maatschappij, verzorging, technologie & toepassing, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding geldt:

- je hebt niet meer dan 2 vijven of 1 vier voor deze vakken op je rapport.

Haal je de bovenstaande norm niet, dan wordt bekeken wat voor jou de beste optie is.

2.3.2 Kaderberoepsgerichte leerweg

Je gaat over naar klas 2, kaderberoepsgerichte leerweg, als je voldoet aan de onderstaande regels:

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde** moet je een 6 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken biologie, natuur- en scheikunde, mens & maatschappij, verzorging, technologie & toepassing, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding:

- niet meer dan 2 vijfen of 1 vier voor deze vakken;
- voor iedere 5 moet je een 7 of hoger op een ander vak hebben;
- voor een 4 moet je op twee andere vakken een 7 of hoger hebben.

Haal je de bovenstaande norm niet, dan wordt bekeken wat voor jou de beste optie is.

2.3.3 Mavo

Je gaat over naar klas 2 mavo, als je voldoet aan de onderstaande regels:

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde** moet je een 6 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken biologie, natuur- en scheikunde, mens & maatschappij, verzorging, technologie & toepassing, beeldende vorming, muziek, lichamelijke opvoeding:

- niet meer dan 2 vijfen of 1 vier voor deze vakken;
- voor iedere 5 moet je een 7 of hoger op een ander vak hebben;
- voor een 4 moet je op twee andere vakken een 7 of hoger hebben.

Haal je de bovenstaande norm niet, dan wordt bekeken wat voor jou de beste optie is.

2.4 Normen voor opstroom van klas 1 naar klas 2

2.4.1 Van basis naar kader

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde, mens & maatschappij** moet je een 7 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken biologie, verzorging, technologie & toepassing, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding geldt: je moet minimaal een 6 of hoger staan op je rapport en de inzet moet voor alle vakken voldoende zijn.

2.4.2 Van kader naar Mavo

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde, mens & maatschappij** moet je een 7 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken biologie, verzorging, technologie & toepassing, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding geldt: je moet minimaal een 6 of hoger staan op je rapport en de inzet moet voor alle vakken voldoende zijn.

2.5 Overgangsnormen van klas 2 naar klas 3

Aan het einde van de tweede klas wordt er een **leerwegbesluit** genomen. Tijdens de rapportvergaderingen wordt besloten naar welke leerweg jij in klas 3 gaat. Dit hangt voor

een groot deel af van je cijfers op je rapport. Er wordt ook gekeken naar de Cito-voortgangstoetsen en eventuele capaciteitentoetsen. Daarnaast geven de docenten in de rapportvergadering een advies. De teamleider neemt samen met de betreffende leerjaarcoördinator uiteindelijk de beslissing.

De mentor neemt altijd contact op met je ouder(s)/verzorger(s) als:

- besloten wordt dat je niet over kunt naar hetzelfde niveau in klas 3, maar wel over kunt gaan naar een lager niveau;
- besloten wordt dat je (nog) niet over kunt gaan.

2.5.1 Basisberoepsgerichte leerweg

Je gaat over naar klas 3, basisberoepsgerichte leerweg, als je voldoet aan de onderstaande regels:

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde** moet je een 6 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken biologie, natuur- en scheikunde, mens & maatschappij, technologie & toepassing, diensten & producten, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding geldt:

- je hebt niet meer dan 2 vijven of 1 vier voor deze vakken.

Haal je de bovenstaande norm niet, dan wordt bekeken wat voor jou de beste optie is.

2.5.2 Kaderberoepsgerichte leerweg

Je gaat over naar klas 3 kaderberoepsgerichte leerweg, als je voldoet aan de onderstaande regels:

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde** moet je een 6 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken biologie, natuur- en scheikunde, mens & maatschappij, technologie & toepassing, diensten & producten, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding:

- niet meer dan 2 vijven of 1 vier voor deze vakken;
- voor iedere 5 moet je een 7 of hoger op een ander vak hebben;
- voor een 4 moet je op twee andere vakken een 7 of hoger hebben.

Haal je de bovenstaande norm niet, dan wordt bekeken wat voor jou de beste optie is.

2.5.3 Mavo

Je gaat over naar klas 3 mavo, als je voldoet aan de onderstaande regels:

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde** moet je een 6 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken biologie, natuur- en scheikunde, Duits, economie, geschiedenis, technologie & toepassing, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding:

- niet meer dan 2 vijven of 1 vier voor deze vakken;
- voor iedere 5 moet je een 7 of hoger op een ander vak hebben;
- voor een 4 moet je op twee andere vakken een 7 of hoger hebben.

Haal je de bovenstaande norm niet, dan wordt bekeken wat voor jou de beste optie is.

2.6 Normen voor opstroom van klas 2 naar klas 3

2.6.1 Van basis naar kader

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde, mens & maatschappij** moet je een 7 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken biologie, verzorging, technologie & toepassing, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding geldt: je moet minimaal een 6 of hoger staan op je rapport en de inzet moet voor alle vakken voldoende zijn.

2.6.2 Van kader naar Mavo

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde, mens & maatschappij** moet je een 7 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken biologie, mens & maatschappij, verzorging, technologie & toepassing, beeldende vorming, muziek en lichamelijke opvoeding geldt: je moet minimaal een 6 of hoger staan op je rapport en de inzet moet voor alle vakken voldoende zijn.

3 Cijfers en rapporten op de bovenbouw

Tijdens de rapportvergaderingen wordt besloten of je bevorderd bent naar leerjaar 4. Dit hangt voor een groot deel af van je cijfers op je rapport. We kijken, met uitzondering van het CSPE cijfer, naar de afgeronde cijfers. Daarnaast geven de docenten in de rapportvergadering een advies. De teamleider neemt samen met de betreffende leerjaarcoördinator uiteindelijk de beslissing.

3.1 Overgangsnormen van klas 3 naar klas 4

3.1.1 Basis en Kader

Je gaat over naar klas 4, als je voldoet aan de onderstaande regels:

Voor het vak **Nederlands** moet je een 5,0 of hoger hebben behaald. Dit cijfer is het niet afgeronde cijfer.

Maatschappijleer moet bij voorkeur met een voldoende worden afgerond.

KCKV moet met een voldoende zijn afgesloten.

Voor alle vakken geldt:

- je hebt maximaal 2 vijven of 1 vier op je rapport. Hierbij heb je een zeven nodig ter compensatie. Hierbij gaat het om de afgeronde cijfers. Met het vak LO kan niet gecompenseerd worden.
- Je sluit het CSPE af met minimaal een 5,5.

Haal je de bovenstaande norm niet, dan word je besproken in de rapportvergadering. Hieruit volgt een bindend advies.

3.1.2 Mavo

Je gaat over naar klas 4 mavo, als je voldoet aan de onderstaande regels:

Voor het vak **Nederlands** moet je een 5,0 of hoger hebben behaald. Dit cijfer is het niet afgeronde cijfer.

Maatschappijleer moet bij voorkeur met een voldoende worden afgerond.

KCKV moet met een voldoende zijn afgesloten.

Voor de andere vakken geldt:

- niet meer dan 2 vijven of 1 vier voor deze vakken; mits daar minstens één cijfer tegenover staat dat minimaal een zeven is.

Het gaat hierbij steeds om de afgeronde cijfers.

Haal je de bovenstaande norm niet, dan word je besproken in de rapportvergadering. Hieruit volgt een bindend advies.

3.2 Opstromen binnen klas 3

3.2.1 Van basis naar kader

Voor alle vakken dient minimaal een 7,0 behaald te zijn. Dit zijn de niet afgeronde cijfers.

Er wordt gekeken naar het voortschrijdend gemiddelde. De docenten geven in de rapportvergadering een advies over werktempo, zelfstandig werken, inzicht in- en toepassing van de lesstof. De teamleider van de bovenbouw neemt samen met de betreffende leerjaarcoördinator uiteindelijk de beslissing. Opstromen kan uiterlijk aan het einde van de tweede periode gebeuren.

3.2.2 Van kader naar mavo

Tussentijds opstromen van kader naar mavo is in principe niet mogelijk.

3.3 Afstromen binnen klas 3

3.3.1 Van kader naar basis

Het komt ook wel eens voor dat een leerling het niveau kader toch niet aan blijkt te kunnen in de bovenbouw. Als dat zo is, wordt in overleg met de leerling en de ouders dringend geadviseerd de leerweg een niveau lager te volgen. Wij bespreken dit na afloop van periode 1 en uiterlijk periode 2.

3.3.2 Van mavo naar kader

Het komt ook wel eens voor dat een leerling het niveau mavo toch niet aan blijkt te kunnen in de bovenbouw. Als dat zo is, wordt in overleg met de leerling en de ouders dringend geadviseerd de leerweg een niveau lager te volgen. Dit gebeurt uiterlijk na afloop van periode 1 om nog de mogelijkheid te hebben de gemiste stof en toetsen in te halen die bij de profielvakken is aangeboden.