

# **Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)**

**in klas 2**

**2020-2021**

# Inhoudsopgave

	<b>Voorwoord .....</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	<b>Leerwegen.....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Na het vmbo .....</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Kiezen in klas 2 .....</b>	<b>5</b>

## Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

Deze brochure bevat informatie over het LOB-programma. Het LOB-programma helpt uw kind bij het maken van een bewuste keus. We richten ons bij het geven van informatie op de leerling.

Hebben u en/of uw kind na het lezen van deze brochure vragen, bespreek deze dan met de mentor(en) van uw zoon/dochter.

Met vriendelijke groet,

Panta Rhei

# 1 Leerwegen

## 1.1 De leerwegen van Panta Rhei

---

Scholengemeenschap Panta Rhei kent drie leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- Gemengde leerweg / Mavo+ (GL/TL)

## 1.2 Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)

---

De basisberoepsgerichte leerweg (bbl of kortweg ook wel 'basis' genoemd), is voor leerlingen die graag beroepsgericht willen werken. De theorievakken worden aangeboden op basisniveau.

## 1.3 Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)

---

De kaderberoepsgerichte leerweg (kbl of kortweg ook wel 'kader' genoemd), is ook voor leerlingen die graag beroepsgericht willen werken. De theorievakken en de praktijkvakken worden aangeboden op een hoger niveau namelijk kaderniveau. Daarnaast krijg je ook in deze leerweg veel uren les in de praktijkvakken.

## 1.4 Mavo+ (theoretische leerweg)

---

De mavo+ (ook wel theoretische leerweg genoemd), bestaat uit een combinatie van theorievakken en praktijkvak technologie & toepassing. De leerlingen van mavo+ houden ervan om lesstof uit boeken (theorie) te leren. Door bezig te zijn met de praktische opdrachten tijdens het praktijkvak, ontwikkelen leerlingen 21e-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, informatie verzamelen, technisch innovatief denken en toepassen.

## 2 Na het vmbo

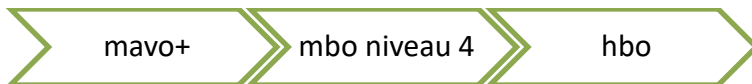
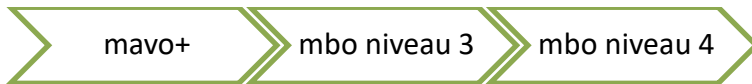
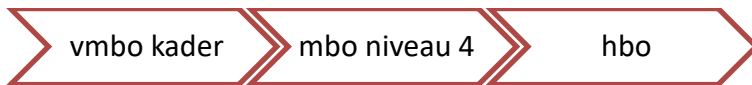
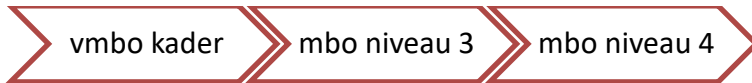
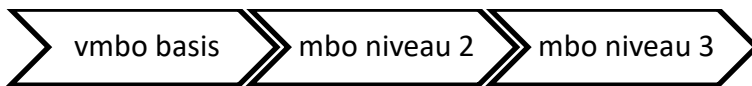
### 2.1 Waar kun je naartoe?

#### Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo)

Alle leerwegen sluiten af met een vmbo-diploma en alle leerwegen geven toegang tot het mbo. Op het mbo zijn net als op het vmbo verschillende niveaus. De leerweg en de opleiding van het vmbo bepalen op welk niveau je instroomt op het mbo.



Na het behalen van je eerste mbo-diploma kun je aan de slag, werken en geld verdienen, maar je kunt ook verder leren. Dit noemen ze ook wel stapelen. Je legt als het ware je diploma's op een stapel!



#### Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo)

Wij werken samen met een aantal scholen in de regio van Amstelveen die havo aanbieden. Deze havo-scholen zijn: Herman Wesselink College, Keizer Karel College, Amstelveen College en Alkwin Kollege.

Deze samenwerking zorgt ervoor dat de overgang tussen onze mavo en de havo zo soepel mogelijk gaat en dat jij zeker een plek zult krijgen op een van deze scholen, mits je voldoet aan de gestelde voorwaarden.

Er zijn twee momenten waarop je kunt opstromen naar havo, namelijk: eind leerjaar 2 of eind leerjaar 4.

## **3 Kiezen in klas 2**

### **3.1 Wat is belangrijk?**

---

In maart ga je een keuze maken voor het profiel waarin je het derde jaar verder wilt. De volgende zaken zijn belangrijk om tot een bewuste keuze van een profiel te komen:

- Je eigen wens en mogelijkheden;
- De wens van je ouders;
- Het programma voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding;
- Het advies van je mentor(en) en vakdocenten.

### **3.2 Je eigen wens en mogelijkheden**

---

Ten eerste is het belangrijk voor jezelf om te weten waar jouw interesse ligt, waar je goed in bent en wat je wilt leren. Belangrijke vragen die je jezelf kunt stellen zijn:

- Wie ben ik?
- Wat wil ik?
- Wat kan ik?
- Wat wil ik leren?
- Wie kan mij erbij helpen?
- Waar zie ik mezelf volgend schooljaar op de bovenbouw?

### **3.3 De wens van je ouders**

---

Je ouders spelen ook een rol bij het maken van je keuze. Zij kennen je, weten waar je goed in bent en wat je talenten zijn. Het is belangrijk en wenselijk dat jullie thuis regelmatig met elkaar praten over waar jij jezelf ziet in de toekomst of in ieder geval het volgend schooljaar.

### **3.4 Het programma voor loopbaanoriëntatie en –begeleiding**

---

Het programma voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding is geen vak maar een programma waar je aan deelneemt. Veel van dit programma wordt door de mentor met je gedaan. Doel van dit programma is dat je bewust kiest voor een opleiding waarin je het 3<sup>e</sup> jaar verder wilt leren.

Het programma voor loopbaanoriëntatie en -begeleiding in het tweede leerjaar bestaat uit de volgende onderdelen:

- Werkboek LOB (LOB = loopbaanoriëntatie en –begeleiding);
- Interesstetest (LC-Data);
- Profieloriëntatie;
- Inloopavond en -middag bovenbouw (Open Dag)\*;
- Reflectiegesprek;
- Lessen Dienstverlening & Producten en Technologie & Toepassing;
- Activiteiten in het kader van LOB tijdens Projectweken\*.

\* *deze activiteiten zijn o.v. van de actuele ontwikkelingen rondom COVID-19 gepland.*

#### **3.4.1 Werkboek LOB**

Alle opdrachten in dit werkboek zijn ervoor om jou te helpen bij het onderzoeken van wie je bent, wat je belangrijk vindt, hoe je leert, wat je interesses, kwaliteiten en mogelijkheden zijn.

Ook ga je kijken naar voorlichtingsfilms over een aantal beroepen en bezoek je websites waar je informatie vindt over mbo-scholen, mbo-opleidingen en mbo-beroepen.

#### **3.4.2 Interesstetest**

Deze test helpt jou vooral bij het duidelijk maken wat je voorkeur is wat betreft beroepen en/of opleidingen. Deze test maak je op de computer tijdens een mentorles. In de test moet je kiezen tussen twee of drie werkzaamheden/doe-activiteiten. Door telkens een rangorde te geven (wat je graag zou willen doen en wat je het minst graag zou willen doen), krijg je een uiteindelijk een beeld van welke doe-activiteiten je binnen een beroepssector het meest interesseren.

### 3.4.3 Profieloriëntatie

In februari oriënteer jij je op de opleidingsmogelijkheden die in leerjaar 3 en 4 worden aangeboden. Denk hierbij aan de profielen **Dienstverlening & Producten** en **Technologie (PIE)**. Op deze manier maak je kennis met de inhoud van deze opleidingen en de docenten van de bovenbouw.

Als je een mavo-leerwegindicatie hebt doe je ook mee aan het programma van de twee profielen, omdat je pas aan het eind van het schooljaar definitief weet of je naar de mavo+ gaat.

### 3.4.4 Inloopavond en –middag bovenbouw (Open Dag)

Op *vrijdag 5 februari van 16.00-21.00 uur* en *zaterdag 6 februari van 10.00-15.00 uur* kunnen je ouders/verzorgers door de docenten van de bovenbouw geïnformeerd worden over de verschillende opleidingen op de bovenbouw. Op deze manier krijgen jij en je ouders/verzorgers een beeld van jouw keuzemogelijkheden en kunnen je ouders/verzorgers goed met jou meedenken bij het maken van een bewuste keus.

### 3.4.5 Reflectiegesprekken met je mentor

In de onderbouw ligt bij loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) het accent op het ontdekken van je eigen interesses en kwaliteiten, en onderzoeken van welke opleiding het meest daarbij past. Op deze manier ga je met plezier naar school en ben je gemotiveerd om te leren. Om hier achter te komen, ga je met je mentor in gesprek. Dit noemen wij het reflectiegesprek. Dit schooljaar vinden de reflectiegesprekken plaats in de week van 8 t/m 12 maart.

### 3.4.6 Technologie & Toepassing (T&T) en Dienstverlening & Producten (D&P)

Bij het vak Dienstverlening & Producten maak je kennis met vaardigheden die je nodig hebt om later in de dienstverlenende sector te werken. Hierbij kun je denken aan werkzaamheden binnen: de horeca, de helpdesk van een bedrijf, kapperszaak, scholen, sportcentrum, buurthuizen, hulpverlening, advocatenkantoor, vervoersbedrijven en bankwezen.

Bij Technologie & Toepassing krijg je op onze school opdrachten uit verschillende sectoren waarbij technologie wordt toegepast: gezondheid,



sport, automotieve, robotica, voeding, ICT en duurzaamheid. Bij het maken van deze opdrachten leer je samenwerken, creatief denken en kritisch beoordelen. Je leert jezelf en je resultaten te presenteren. Je krijgt ruimte om te ondernemen en je leert onderzoeken en ontwerpen. Hiernaast zijn deze lessen bedoeld om je te laten inzien dat techniek meer is dan alleen lassen, monteren of een kast ontwerpen en maken.

### **3.4.7 Activiteiten in het kader van LOB tijdens Projectweken**

Het doel van Loopbaanoriëntatie en –begeleiding is het leren kiezen in een maatschappij waarin wordt verwacht dat jij je leven lang leert en op basis van je eigen levensfase en je privé-situatie een keuze maakt. Stel je ambieert om stewardess te worden, wat zijn de consequenties van dit beroep voor jou en je toekomstige gezin? Of stel, je wilt voor een super bekend Amerikaans kledingmerkbedrijf werken als manager verkoper, wat betekent dit voor jou als je bijna 40 bent en je de kans loopt om te worden vervangen door jonge mensen in de leeftijd van 20 die minder 'duur' zijn. Kortom, je zult je leven lang keuzes maken op de arbeidsmarkt.

Daarom gaat Panta Rhei steeds meer activiteiten organiseren waarbij de school samenwerkt met verschillende instellingen e/o bedrijven, zodat jij in de loop van de jaren een juiste arbeids- en beroepsbeeld ontwikkelt.

---