

Van de onderbouw naar de bovenbouw

2018-2019

- *Wanneer ga je over in klas 1 en 2?*
- *Welke keuzes moet je maken in klas 2?*
- *Hoe gaat dat dan allemaal?*

Inhoudsopgave

	Voorwoord	2
1	Leerwegen.....	3
2	Na het vmbo	4
3	Kiezen in klas 2	5
4	Cijfers en rapporten in de onderbouw	8
5	Een niveau hoger, een niveau lager	9
6	Overgangsnormen van klas 1 naar klas 2.....	10
7	Overgangsnormen van klas 2 naar klas 3.....	11

Voorwoord

Geachte ouders/verzorgers,

Deze brochure bevat informatie over de overgangsnormen en over het LOB-programma. Het LOB-programma helpt uw kind om een bewuste keus te maken. We richten ons bij het geven van informatie op de leerling.

Hebben u en/of uw kind na het lezen van deze brochure vragen, bespreek deze dan met de mentor(en) van uw zoon/dochter.

Met vriendelijke groet,

Marijn Peterman
Pim van den Akerboom
Teamleiders onderbouw

1 Leerwegen

1.1 De leerwegen van Panta Rhei

De scholengemeenschap Panta Rhei kent drie leerwegen:

- Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- Theoretische leerweg/Mavo (TL)

1.2 Basisberoepsgerichte leerweg (BBL)

De basisberoepsgerichte leerweg (bbl of kortweg ook wel 'basis' genoemd), is voor leerlingen die graag beroepsgericht willen werken. De theorievakken worden aangeboden op basisniveau. In de bovenbouw krijg je veel uren les in praktijkvakken.

1.3 Kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)

De kaderberoepsgerichte leerweg (kbl of kortweg ook wel 'kader' genoemd), is ook voor leerlingen die graag beroepsgericht willen werken. De theorievakken en de praktijkvakken worden aangeboden op een hoger niveau; namelijk kaderniveau. Daarnaast krijg je ook in deze leerweg veel uren les in de praktijkvakken.

1.4 Theoretische leerweg/Mavo (TL)

De mavo (ook wel theoretische leerweg genoemd), bestaat alleen maar uit theorievakken. De theorie wordt op een nog hoger niveau aangeboden, namelijk mavoniveau. In klas 1 en 2 hebben we mavo+-klassen. Je moet ervan houden om alleen met theorie bezig te zijn en goed zelfstandig kunnen werken.

2 Na het vmbo

2.1 Waar kun je naartoe?

Alle leerwegen sluiten af met een vmbo-diploma en alle leerwegen geven toegang tot het mbo. Op het mbo zijn net als op het vmbo verschillende niveaus. De leerweg en de opleiding van het vmbo bepalen op welk niveau je instroomt op het mbo.

Een leerling die het diploma voor de theoretische leerweg/mavo heeft behaald, kan in sommige gevallen ook doorstromen naar de havo. Indien je voldoet aan de toelatingsnormen van de havo, kun je in havo 4 de profielen Economie & Maatschappij (E/M) of Cultuur & Maatschappij (C/M) gaan volgen.

Wij werken samen met een aantal scholen in de regio van Amstelveen die havo aanbieden. Deze havo-scholen zijn: Herman Wesselink College, Keizer Karel College, Amstelveen College, Alkwin Kollege en Veenlanden College. Deze samenwerking zorgt ervoor dat de overgang tussen onze mavo en de havo zo soepel mogelijk gaat en dat jij zeker een plek zult krijgen op een van deze scholen.

Schematische weergave:

VMBO:	geen diploma	BBL	KBL	TL
	↓	↓	↓	↓
MBO:	niveau 1	niveau 2	niveau 3/4	niveau 3/4
HAVO:	×	×	×	Profiel C/M & E/M

3 Kiezen in klas 2

3.1 Wat is belangrijk?

In maart ga je een keuze maken voor de opleiding waarin je het derde jaar verder wilt. De volgende zaken zijn belangrijk om tot een bewuste keuze van een opleiding te komen:

- Je eigen wens en mogelijkheden;
- De wens van je ouders;
- Het LOB – programma;
- Het advies van je mentor(en) en vakdocenten.

3.2 Je eigen wens en mogelijkheden

Ten eerste, is het belangrijk voor jezelf om te weten waar jouw interesse ligt, waar je goed in bent en wat je wilt leren. Belangrijke vragen die je jezelf kunt stellen zijn:

- Wie ben ik?
- Wat wil ik?
- Wat kan ik?
- Wat wil ik leren?
- Wie kan mij erbij helpen?
- Waar zie ik mezelf volgend schooljaar op de bovenbouw?

3.3 De wens van je ouders

Je ouders spelen ook een rol bij het maken van je keuze. Zij kennen je, weten waar je goed in bent en wat je talenten zijn. Het is belangrijk en wenselijk dat jullie thuis regelmatig met elkaar praten over waar jij jezelf ziet in de toekomst of in ieder geval het volgend schooljaar.

3.4 Het LOB – programma

LOB betekent loopbaanoriëntatie- en begeleiding. Dit is geen vak maar een programma waar je aan deelneemt. Veel van dat programma wordt door de mentor met je gedaan. Doel van dit programma is dat je bewust kiest voor een opleiding waarin je het 3^e jaar verder wilt leren.

Het LOB – programma in het tweede leerjaar bestaat uit de volgende onderdelen:

- LOB-boekje;
- Beroepeninteressesettest LC-Data;
- Inloopavond en -middag bovenbouw;
- Rondje Bovenbouw;
- Loopbaangesprek;
- Praktijkvakken onderbouw.

3.4.1 Het LOB-boekje

Alle opdrachten in dit werkboek zijn ervoor om jou te helpen bij het onderzoeken van wie je bent, wat je belangrijk vindt, hoe je leert, wat je interesses, kwaliteiten en mogelijkheden zijn.

Ook ga je kijken naar voorlichtingsfilms over een aantal beroepen en bezoek je websites waar je informatie vindt over mbo-scholen, mbo-opleidingen en mbo-beroepen.

3.4.2 Beroepeninteressesettest LC-Data

De 'beroepeninteressesettest LC-Data' helpt jou vooral bij het duidelijk maken wat je voorkeur is wat betreft beroepen en/of opleidingen. Deze test maak je tijdens de mentorles en de uitslag bespreekt je met je mentor.

3.4.3 Inloopavond en –middag bovenbouw

Op vrijdag 1 februari van 18.00-21.00 uur en zaterdag 2 februari van 11.00-14.00 uur kunnen je ouders/verzorgers door de docenten van de bovenbouw geïnformeerd worden over de verschillende opleidingen op de bovenbouw. Op deze manier krijgen jij en je ouders/verzorgers een beeld van jouw keuzemogelijkheden en kunnen je ouders/verzorgers goed met jou meedenken bij het maken van een bewuste keus.

3.4.4 Rondje bovenbouw

Op donderdag 14 februari ga je in de ochtend op de bovenbouw meedraaien met de verschillende opleidingen. Op deze manier maak je kennis met de inhoud van deze opleidingen en de docenten van de bovenbouw.

3.4.5 Loopbaangesprekken met je mentor

In de onderbouw ligt bij LOB het accent op het ontdekken van welke opleiding het meest bij je eigen interesses en kwaliteiten past, zodat je met plezier naar school gaat en gemotiveerd bent om te leren. Om hier achter te komen, ga je met je mentor in gesprek. Dit noemen wij het loopbaangesprek. Dit schooljaar vinden de loopbaangesprekken plaats op vrijdag 15 februari 2019.

3.4.6 Praktijkvakken onderbouw

Tijdens deze lessen maak je kennis met de opleidingen die op de bovenbouw worden aangeboden. Het maken van verschillende opdrachten helpt je om er achter te komen waar je interesses en kwaliteiten liggen en helpt je zo een bewuste keuze te maken voor de bovenbouw.

3.4.6 Belangrijke data klas 2

22 november	: Plenaire ouderavond klas 2
11 december	: Oudermiddag rapport 1
13 december	: Oudermiddag en -avond rapport 1
1 & 2 februari	: Inloopavond en –middag bovenbouw
15 februari	: Loopbaangesprekken met mentor
1 maart	: Definitieve opleidingskeuze moet bekend zijn bij de mentor
26 maart	: Oudermiddag en –avond rapport 2
28 maart	: Oudermiddag rapport 2
1 juli t/m 5 juli	: Overgangsvergaderingen & leerwegbesluit
8 juli	: Rapportgesprekken (facultatief)
9 juli	: Uitreiking rapport 3 (eindrapport) en mentoruitje

4 Cijfers en rapporten onderbouw

Voor ieder vak krijg je opdrachten en toetsen. Daarvoor krijg je een cijfer tussen de 1 en 10. Heb je een 5,5 of hoger gehaald, dan heb je een **voldoende**.

Het schooljaar bestaat uit drie perioden. Na elke periode krijg je een rapport:

Data	Periode	Rapport na einde van de periode
10-09 t/m 07-12:	periode 1	rapport 1
10-12 t/m 22-03:	periode 2	rapport 2
25-03 t/m 05-07:	periode 3	rapport 3 tevens eindrapport

Op elk rapport krijg je één cijfer per vak. Dit cijfer is een gemiddelde van alle cijfers die je in een periode of een half jaar voor dit vak hebt gehaald. De cijfers op de rapporten worden afgerond op één cijfer achter de komma (bijv.: een gemiddelde van 6,47 wordt een 6,5 op je rapport).

De cijfers op het eindrapport zijn gebaseerd op de cijfers die het hele jaar gehaald zijn. Op het eindrapport krijg je alleen hele cijfers. Dit betekent dat een gemiddelde van bijvoorbeeld 6,5 wordt afgerond naar een 7. Een 6,4 wordt een 6 op je eindrapport. Bij de overgangsregels wordt alleen gekeken naar de hele eindcijfers op je eindrapport.

Je mentor legt je precies uit hoe je de cijfers voor je rapporten kunt uitrekenen.

5 Een niveau hoger, een niveau lager

1.1 Opstromen – een niveau hoger

Vanaf het eerste rapport in de eerste klas krijg je bij elk rapport een **leerwegindicatie**. Dit is bij de start in klas 1 het advies van de basisschool. Op Panta Rhei vinden we het belangrijk dat je altijd de kans krijgt om te laten zien of je nog meer kunt. Leerlingen starten daarom altijd op het hoogste niveau. Leerlingen met een basisschooladvies BK starten op kaderniveau. Leerlingen met een basisschooladvies KM starten op mavoniveau.

Leerwegindicatie:	Leerstof en toetsen op:
Basis	Basisniveau
Basis/Kader (bij twijfel)	Kaderniveau
Kader	Kaderniveau
Kader/Mavo (bij twijfel)	Mavoniveau
Mavo	Mavoniveau

Voor alle leerwegen geldt dat je op een hoger niveau kunt komen als je cijfers en je inzet goed genoeg zijn. Ook wordt gekeken naar het advies van de Cito-voortgangstoetsen (7.5). De beslissing of jij een niveau hoger mag, wordt genomen door jouw docenten in de rapportvergadering. Dit gaat altijd in stapjes. Had je bijvoorbeeld een B als leerwegindicatie, dan krijg je BK als leerwegindicatie. Je krijgt dan kaderstof en kadertoetsen aangeboden.

Alleen voor de vakken **Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, biologie, natuur- en scheikunde en mens & maatschappij** krijg je een cijfer op mavoniveau.

1.2 Afstromen – een niveau lager

Helaas komt het ook wel eens voor dat een leerling het niveau niet aan blijkt te kunnen. Als dat zo is, zetten we je een stapje terug. Had je bijvoorbeeld KM als leerwegindicatie en M is te moeilijk voor je, dan krijg je K als leerwegindicatie. Bij een verandering van je leerwegindicatie (een stap hoger of lager), bespreekt de mentor dit altijd met jou en je ouder(s)/verzorger(s).

6 Overgangsnormen van klas 1 naar klas 2

Bij de overgang van klas 1 naar klas 2 kijken we naar de regels die gelden voor de overgang van klas 2 naar klas 3. Heb je laten zien dat je met je cijfers over zou kunnen gaan naar de volgende klas met hetzelfde niveau of een niveau hoger, dan ga je over naar klas 2.

In enkele gevallen kan het zijn dat wij het toch beter voor je vinden om te blijven zitten. Het kan bijvoorbeeld zo zijn dat je om welke reden dan ook te veel achterstand hebt opgelopen. Als bij rapport 2 het er naar uit ziet dat je misschien blijft zitten, wordt dit met je ouder(s)/verzorger(s) besproken zodat je de kans hebt het eerste leerjaar alsnog voldoende af te sluiten.

7 Overgangsnormen van klas 2 naar klas 3

Aan het einde van de tweede klas wordt er een **leerwegbesluit** genomen. Tijdens de rapportvergaderingen wordt besloten naar welke leerweg jij in klas 3 gaat. Dit hangt voor een groot deel af van je cijfers.

Voor de overgang van klas 2 naar klas 3 gelden duidelijke regels. Er wordt in principe gekeken naar de resultaten op het eindrapport. De docenten geven in de rapportvergadering een advies. De teamleider neemt uiteindelijk de beslissing.

De mentor neemt altijd contact op met je ouder(s)/verzorger(s) als:

- besloten wordt dat je niet over kunt naar hetzelfde niveau in klas 3, maar wel over kunt gaan naar een lager niveau;
- besloten wordt dat je (nog) niet over kunt gaan.

7.1 Basisberoepsgerichte leerweg

Van leerwegindicatie 2 basis naar leerwegbesluit 3 basis

Je gaat over naar klas 3, basisberoepsgerichte leerweg, als je voldoet aan de onderstaande regels:

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde** moet je een 6 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken **biologie, natuur- en scheikunde 1, mens & maatschappij, verzorging, techniek, beeldende vorming, cultuur & media, lichamelijke opvoeding** geldt:

- je hebt niet meer dan 2 vijfen of 1 vier voor deze vakken.

Er wordt ook gekeken naar de Cito-voortgangstoetsen (zie 9.5).

Haal je de bovenstaande norm niet, dan wordt bekeken wat voor jou de beste optie is: blijven zitten of misschien wel een andere school.

7.2 Kaderberoepsgerichte leerweg

Van leerwegindicatie 2 basis/kader of 2 kader naar leerwegbesluit 3 kader

Om met over te kunnen gaan naar de kaderberoepsgerichte leerweg, moet je in elk geval over kunnen gaan op basisniveau.

Verder geldt de volgende regel:

Voor de vakken **Nederlands, Engels, wiskunde** moet je een 6 of hoger hebben behaald.

Voor de vakken **biologie, natuur- en scheikunde, mens & maatschappij, verzorging, techniek, beeldende vorming, cultuur & media, lichamelijke opvoeding**:

- niet meer dan 2 vijven of 1 vier voor deze vakken;
- voor iedere 5 moet je een 7 of hoger op een ander vak hebben;
- voor een 4 moet je op twee andere vakken een 7 of hoger hebben.

Er wordt ook gekeken naar de Cito-voortgangstoetsen. Hierbij moet voor de vakken Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde ten minste het kaderniveau behaald zijn.

Haal je de genoemde norm niet, dan kunnen je docenten besluiten of je kunt overgaan naar klas 3 basis.

7.4 Mavo (theoretische leerweg)

Van leerwegindicatie 2 kader/mavo of 2 mavo naar leerwegbesluit 3 mavo

Om te kunnen gaan naar klas 3 mavo, moet je in elk geval over kunnen gaan op kaderniveau.

Verder geldt de onderstaande regel voor de vakken op mavoniveau:

Voor de vakken **Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, biologie, natuur- en scheikunde en mens & maatschappij** moet je een 7 of hoger hebben behaald.

Er wordt ook gekeken naar de Cito-voortgangstoetsen (zie 7.5). Hierbij moet voor de vakken Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde ten minste het mavoniveau behaald zijn.

Haal je de bovenstaande norm niet, dan kunnen jouw docenten besluiten of je kunt overgaan naar klas 3 kader.

7.5 Cito-voortgangstoetsen

Aan het begin van klas 1, aan het einde van klas 1 en halverwege klas 2 maken alle leerlingen de Cito-voortgangstoetsen. In deze toetsen worden de volgende vaardigheden getoetst: Nederlands Leesvaardigheid, Nederlands Woordenschat, Taalverzorging, Engels Leesvaardigheid en Rekenen/Wiskunde. De uitslag van de Cito-voortgangstoetsen vertelt jou, jouw ouders/verzorgers en jouw docenten op welk niveau jij per onderwerp presteert. Dit helpt de docenten om je beter te kunnen begeleiden en het geeft hen extra informatie bij de rapportvergaderingen. De Cito-voortgangstoetsen geven namelijk ook een advies over welke leerweg het beste bij je past.